



Утверждаю

Директор МАОУ «Лицей №9»

Г.О.Шишлянникова

Приказ от 30.08.2021 № 246

ПОЛОЖЕНИЕ

о специализированных классах

муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 9»

1. Общие положения

Настоящее положение о специализированных классах муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 9» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 30.04.2021 № 1161 о специализированном классе общеобразовательной организации на территории Новосибирской области. Определяет цели и задачи специализированных классов, порядок их комплектования, организацию образовательного процесса в специализированных классах.

1. Специализированный класс - класс, образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в котором организована на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2. Специализированные классы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Лицей № 9» (далее – Лицей) открыты по следующим направлениям:

- инженерное (ИТ);
- математическое;
- педагогическое.

3. Специализированные классы открываются в Лицее с целью создания условий для поддержки и развития наиболее высокомотивированных, способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового

качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.

Задачей специализированного класса является реализация основной образовательной программы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам основного общего и среднего общего образования и ориентированной на:

- обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;
- непрерывность общего, среднего профессионального и высшего образования;
- дополнительную (углубленную) подготовку по избранному направлению (математическому, инженерному, педагогическому);
- создание максимально благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям, изобретательству;
- развитие инженерных компетенций;
- овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

2. Порядок комплектования специализированного класса

4. Специализированный класс открывается в Лицее по результатам конкурсного отбора общеобразовательных организаций, участвующих в региональном проекте «Специализированные классы» на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

5. Специализированный класс открывается на параллели 7-10-х классов наполняемостью 20-25 человек.

6. Прием обучающихся в специализированный класс осуществляется независимо от места жительства на территории Новосибирской области.

7. Зачисление в специализированный класс осуществляется ежегодно на основе вступительных испытаний (первого года обучения) и промежуточной аттестации (последующих лет обучения), проводимых Лицеом, и рейтинга обучающихся, претендующих на зачисление в специализированный класс, сформированный Лицеом с учётом следующих критериев:

- уровень базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам (на 4 и 5);
- результат вступительного испытания или промежуточной аттестации (от

75% качества выполнения заданий);

- результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад (50% которых соответствуют выбранному направлению);

- результаты участия в НТО (национальной технологической олимпиаде);

- интеллектуальных марафонов, конкурсов, проводимых для обучающихся (50% которых соответствуют выбранному направлению);

- результаты проектной деятельности (участие проектов в конкурсах разного уровня);

- результат участия в предпрофильной подготовке в 5-7, 9-х классах.

8. Порядок зачисления, проведения вступительных испытаний и система оценки критериев рейтинга определяются решением педагогического совета Лицея, утверждаются приказом директора Лицея и предоставляют возможность перевода в специализированный класс выбранного направления со второго или последующего года обучения обучающимся неспециализированных классов, которые показали высокие результаты в урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года и успешно прошли промежуточную аттестацию.

9. При изменении места жительства, обучающийся специализированного класса другой общеобразовательной организации, успешно осваивающий образовательную программу, имеет право на зачисление в специализированный класс Лицея, соответствующий профилю (направлению) его обучения, без вступительных испытаний при наличии свободных мест.

10. Обучающийся специализированного класса, имеющий неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной и/или итоговой аттестации, вправе пройти промежуточную и/или итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе неспециализированных классов Лицея, и, в случае положительных результатов промежуточной и/или итоговой аттестации, перевестись в неспециализированный класс Лицея на основании письменного заявления его родителей (законных представителей).

3. Организация образовательного процесса в специализированном классе

11. Организация образовательного процесса в специализированном классе направлена на обеспечение:

1) дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся 7-11 классов по предметам математического, инженерного, педагогического направлений;

- 2) обязательного методического, информационного и организационного сопровождения реализации основной общеобразовательной программы Лицея образовательной организацией высшего образования, (далее - ВУЗ);
- 3) формирования у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математического и инженерного направлений, а также педагогического с учетом сложившихся интересов;
- 4) широкого спектра личностно - ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности, на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- 5) изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации обучающихся, включая тьюторское сопровождение, ИУП.

12. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам избранного направления (математического, инженерного, педагогического) и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

13. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых Лицеem на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Для математического специализированного класса обязательна образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования (далее – основная образовательная программа), которая включает математическое направление (профильный предмет – математика, сопутствующие – физика, информатика и ИКТ)

15. Для инженерного специализированного класса обязательна основная

образовательная программа, которая включает инженерно-технологическое и ИТ-направление (профильный предмет – информатика и ИКТ, сопутствующие – математика, физика).

16. Для педагогического специализированного класса обязательна образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования (далее – основная образовательная программа), которая включает педагогическое направление (профильный предмет – в соответствии с ИУП, сопутствующие – в соответствии с ИУП).

17. Основная образовательная программа специализированного класса утверждается директором Лицея и согласовывается управлением образовательной политики в сфере общего образования Министерства.

18. Для реализации основной образовательной программы в специализированном классе предусматривается 10 часов внеурочной деятельности в неделю (часы внеурочной деятельности не могут использоваться для увеличения времени на изучение предметов обязательных предметных областей).

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуально и (или) в группах (не менее 4 обучающихся), сформированных с учетом выбора обучающихся.

Реализация основной образовательной программы осуществляется на основе различных форм деятельности (проектная, научно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, летние и зимние профильные смены).

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

19. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным изучением, элективных курсов, часов внеурочной деятельности осуществляется во взаимодействии с организацией(-ми) дополнительного образования (детские технопарки «Кванториумы», центры цифрового образования детей «ИТ-Кубы», муниципальные центры по работе с одаренными детьми), вузами и организациями профессионального образования (далее - СПО) - не менее 20% часов от общего объема часов учебной и внеурочной деятельности.

20. В рамках взаимодействия с вузом для обучающихся специализированного класса организуются экскурсии, посещение кафедр вуза, пользование библиотекой, встречи с ведущими учеными и другие развивающие досуговые мероприятия.

21. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся

специализированного класса обеспечивается психолого-педагогической службой Лицея.

22. Промежуточная аттестация обучающихся специализированного класса проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации, утвержденным локальным нормативным актом Лицея.

23. Обучающиеся специализированного класса проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.